

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO)

I. Identificadores de la asignatura		
Clave: CIS 984114		Créditos: 12
Materia: Trabajo Social en el Campo Jurídico		
Departamento: Departamento de Ciencias Sociales		
Instituto: Instituto de Ciencias Sociales y Administración		
Modalidad: Presencial		
Carrera: Licenciatura en Trabajo Social		
Nivel: Licenciatura		Carácter: Obligatoria
Horas: 58 horas teoría y 4 horas práctica		Tipo: Curso
II. Ubicación		
Antecedente(s): Ninguno	Clave(s):	
Consecuente(s): Ninguno	Clave(s):	
III. Antecedentes		
Conocimientos: Básicos sobre la Constitución, Derechos Humanos, Estructura Gubernamental.		
Habilidades: Redacción, manejo adecuado de Entrevista, Observación, Sentido Común y actitud crítica, comunicación funcional, asertividad.		
Actitudes y valores: Responsabilidad, honestidad, Ética, solidaridad, discreción y respeto,		
IV. Propósitos generales		
Orientará con propósitos de autogestión a los individuos que le presente su problemática en relación a situaciones. Penales laborales y civiles.		
V. Compromisos formativos		
Conocimientos: Orientar y analizar en forma adecuada a las personas que enfrentan un problema jurídico-legal relacionado con las áreas Penal, Familiar y Laboral.		
Habilidades: Reconocer y analizar la problemática de los individuos que requieren orientación legal.		
Actitudes y valores: Fomentar el respeto a los Derechos Humanos y fomentar el cumplimiento de las obligaciones de los ciudadanos entre si y ante las Autoridades.		
Problemas a solucionar: Aplicará los conocimientos adquiridos con la finalidad de estar en posibilidad orientar a los individuos que requieran sus servicios, y en su caso derivar a las instancias correspondientes.		
VI. Condiciones de operación		
Espacio: Aula grande aislada de ruidos		
Laboratorio: No aplica	Mobiliario: Mesa banco	
Población: 25		
Material de uso frecuente: : Rotafolio y Retroproyector		
Condiciones especiales: No aplica		
VII. Contenidos y tiempos estimados		
Temas	Contenidos	Actividades
1.Introducción al curso.	1.1 Entrega del programa. 1.2 Panorama general del curso. 1.3. Explicación e información de la forma de evaluación del curso.	Localizara e imprimirá la carta descriptiva y mostrará al maestro. Utilizando la técnica Philips 66, discutirán el contenido y elaboraran y firmaran una carta compromiso.

<p>2. Derecho Penal.</p>	<p>2.1 Concepto del derecho Penal. 2.2. Código Penal.</p>	<p>Controles de lectura</p>
<p>3. Clasificación de los Delitos.</p>	<p>3.1. En función de su gravedad. 3.2. Según la forma de la conducta del agente. 3.3. Por el resultado. 3.4. Por el daño que causan. 3.5. Por su duración. 3.6. Por el elemento interno o culpabilidad. 3.7. En función de su estructura o composición. 3.8. Por el número de actos. 3.9. Atendiendo a los sujetos que intervinieron. 3.10. Por su forma de persecución. 3.11. Querrela, Oficio y Flagrancia.</p>	<p>Exposiciones docentes y de estudiantes. Investigaran en los diversos medios de comunicación la incidencia de los delitos y los clasificaran según lo visto en este capítulo.</p>
<p>4. Delitos en particular.</p>	<p>4.1. Delitos contra la Vida y la Integridad corporal 4.1.1 Lesiones. 4.1.2 Homicidios. 4.1.3 Lesiones y Homicidios atenuados, agravados y calificados 4.1.4 Ayuda o inducción al suicidio 4.1.5 Aborto.</p> <p>4.2 Delitos contra la libertad y seguridad sexual y el normal desarrollo psicosexual. 4.2.1 Violación. 4.2.2 Estupro. 4.2.3 Abuso Sexual. 4.2.4 Hostigamiento Sexual. 4.2.5 Incesto</p> <p>4.3 Delitos contra la libertad Personal 4.3.1 Privación de la Libertad Personal (Rapto).</p> <p>4.4 Delitos contra el Patrimonio. 4.4.1 Robo. 4.4.2 Robo equiparado, atenuado, calificado y agravado.</p> <p>4.5 Delitos que atentan contra el cumplimiento de la obligación alimentaria.</p> <p>4.6 Delitos contra la Familia.</p> <p>4.7 Delitos contra la afiliación y la Institución del Matrimonio.</p>	<p>Los alumnos actuaran diversos problemas legales y aportaran las posibles soluciones. Además expondrán basándose en sus propias experiencias o por los medios de comunicación, un ejemplo de alguna de las conductas penales de este capítulo.</p>

	<p>4.8 Violencia Familiar 4.9 Bigamia. 4.10 Adulterio.</p> <p>4.11 Delitos contra la Moral Pública. 4.11.1 Ultrajes a la moral pública. 4.11.2 Corrupción de menores e incapacitados. 4.11.3 Lenocinio.</p>	
<p>5. Averiguación Previa. (Procedimiento Federal)</p>	<p>5.1 Objeto de la averiguación previa. 5.2 Función del Ministerio Público. 5.3 Conclusión de la averiguación previa.</p>	<p>Elaboraran un documento que contenga los elementos constitutivos de la averiguación Previa.</p>
<p>6. Introducción al Nuevo Sistema de Justicia Penal (CHIHUAHUA).</p>	<p>6.1 Disposiciones Generales. 6.2 Actos Procesales. Sujetos Procesales. Solicitud de un Juicio Oral al Programa de Derecho</p>	<p>Invitaran a T. Sociales de las diversas áreas a comentar sus experiencias en el campo jurídico.</p>
<p>7. Derecho Familiar o de Familia</p>	<p>7.1 Concepto. 7.2 Importancia para la formación de un Trabajador(a) Social.</p>	<p>Debate y conclusiones por equipo por escrito.</p>
<p>8. Matrimonio.</p>	<p>8.1. Requisitos para contraer matrimonio. 8.2. Derechos y Obligaciones que nacen del matrimonio. 8.3. Regímenes matrimoniales. 8.4. Matrimonios nulos e ilícitos.</p>	<p>El alumno leerá el capítulo correspondiente y elaborará un resumen.</p>
<p>9 Divorcio.</p>	<p>9.1. Concepto de divorcio. 9.2. Divorcio voluntario, contencioso y necesario. 9.3. Causales del divorcio.</p>	<p>Con la técnica de trabajo colaborativo resumirán los contenidos del tema</p>
<p>10. Parentesco y Alimentos.</p>	<p>10.1. Conceptos. 10.2. Clases de parentesco</p>	<p>Investigación documental y discusión dirigida, al final laboraran un documento con las conclusiones.</p>
<p>11. De la paternidad y Filiación.</p>	<p>11.1. Hijos del matrimonio. 11.2. Pruebas de la filiación de los hijos nacidos del matrimonio. 11.3. La legitimación. 11.4. Reconocimiento de hijos nacidos fuera del matrimonio.</p>	<p>Debate y discusión con conclusiones por escrito.</p>
<p>12. La adopción.</p>	<p>12.1. Requisitos de la adopción. 12.2. Derechos y Obligaciones.</p>	<p>Elaboraran un documento que contenga los elementos constitutivos de la Adopción.</p>

<p>13. Patria Potestad.</p>	<p>13.1. Efectos de la Patria Potestad respecto de las personas de los hijos. 13.2. Efectos de la Patria Potestad respecto de los bienes de los hijos. 13.3. Modos de acabarse y suspenderse la Patria Potestad.</p>	<p>Controles de lectura y conclusiones por escrito.</p>
<p>14. Tutela.</p>	<p>14.1 Concepto. 14.2. Disposiciones Generales. 14.3. Tutela testamentaria. 14.4. Tutela legitima de los menores. 14.5. Tutela legitima de los menores incapacitados. 14.6. Tutela dativa. 14.7. Personas inhábiles para el desempeño de la tutela. 14.8. De las excusas para el desempeño de la tutela. 14.9. Extinción de la tutela.</p>	<p>Leerán el capítulo correspondiente y elaborará un control de lectura.</p>
<p>15. Emancipación y mayoría de edad.</p>	<p>15.1 Concepto. 15.2 Requisitos</p>	<p>Leerán el capítulo correspondiente y elaborará un control de lectura.</p>
<p>16. Derecho Laboral (Concepto). Relaciones Individuales de trabajo.</p>	<p>16.1. Duración de las relaciones de trabajo 16.2. Suspensión de los efectos de las relaciones de trabajo. 16.3. Rescisión de las relaciones de trabajo. 16.4. Terminación de las relaciones laborales.</p>	<p>Los alumnos actuaran diversos problemas laborales y aportaran las posibles soluciones según este capítulo.</p>
<p>17. Condiciones de trabajo.</p>	<p>17.1. Jornada de las relaciones de trabajo y tiempo extraordinario. 17.2. Días de descanso 17.3. Vacaciones y prima vacacional. 17.4. Salario mínimo. 17.5. Aguinaldo. 17.6. Participación de los trabajadores en las utilidades de la empresa.</p>	<p>El alumno leerá el capítulo correspondiente y elaborará un resumen.</p>
<p>18. Derechos y obligaciones de los trabajadores y de los patrones.</p>	<p>18.1. Derechos y obligaciones de los patrones. 18.2. Derechos y obligaciones de los trabajadores 18.3. Capacitación y desarrollo de los trabajadores. 18.4. Derechos de preferencia, antigüedad y ascensos. 18.5. Trabajo de mujeres. 18.6. Trabajo de menores</p>	<p>El alumno llevará a cabo una entrevista con un empleador y un empleado a fin de realizar un análisis para identificar si cumplen o no con lo establecido en la ley.</p>

19. Relaciones colectivas de trabajo.	19.1. Sindicatos 19.2. Contrato colectivo de trabajo. 19.3 Reglamento interior de trabajo. 19.4. Huelgas requisitos de procedibilidad.	Debate y discusión sobre las ventajas o desventajas de los sindicatos con conclusiones por escrito.
20. Riesgos de trabajo.	20.1. Tipos de incapacidades. 20.2. Prestaciones del IMSS	Visita Institucional al IMSS

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión
- g) evaluación
- h) experimentación
- i) extrapolación y transferencia
- j) internalización
- k) investigación
- l) meta cognitivas
- m) planeación, previsión y anticipación
- n) problematización
- o) proceso de pensamiento lógico y crítico
- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) procesamiento, apropiación-construcción
- r) significación generalización
- s) trabajo colaborativo

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas
Entrega oportuna de trabajos.
Pago de derechos
Calificación ordinaria mínima de 7.0
Permite examen único: Si (únicamente alumnos próximos a graduar)

b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Ejemplo:

Exámenes Parciales	30%
Temas a exponer	20%
Participación	10%
Controles de lectura y tareas	20%
Ensayos	20%

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria

Códigos y Leyes

Derecho de Familia y Sucesiones

Derecho Mexicano del Trabajo

Derecho Penal, Irma G. Amuchatgui, Editorial Harla.

Derecho Penal Mexicano, Francisco González de la Vega, Editorial Porrúa.

Lineamientos Elementales del Derecho Penal, Fernando Castellanos, Editorial Porrúa.

Penal, Civil, Ley Federal del trabajo, Ley del IMSS, Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

XI. Perfil deseable del docente

Trabajador (a) social y abogado (a) con grado de Maestría en cualquiera de las 2 áreas.

XII. Elaboración de la Carta descriptiva

Responsable del Departamento: Mtro. Luis Alfonso Herrera Robles

Coordinadora del Programa: MTS. Rosario Rosales Lerma

Fecha de Elaboración: 4 de Diciembre de 2009

Elaboró: MC. Zulema Bolívar, MTF. Leticia Ortiz Aguilar y MTS. Rosario Rosales Lerma.

Fecha de rediseño: Mayo 7 del 2014

Rediseñó: MTF. Leticia Ortiz Aguilar